

## Сведения о результатах ГИА 2023-2024

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ. В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 23 человека, 1 человек на семейном обучении. В качестве допуска к государственной итоговой аттестации учащиеся 9 классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку. К государственной итоговой аттестации допущено 24 учащихся. Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдавали 22 человека, в том числе в форме ОГЭ - 22 человек. Государственные выпускные экзамены в форме ГВЭ согласно приказу департамента образования администрации, г. Томска сдавали 2 выпускников. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Биология	География	Информатика	Обществознание
2023-2024	7	17	9	7

Количество обучающихся в 9-х классах в 2023-2024 уч.году

Класс	Общее количество обучающихся	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Кол-во обучающихся, имеющих академическую задолженность	Кол-во отличников по итогам года
9а	10	0	0	0
9б	14	2	0	0
итого	24	2	0	0

Результаты экзаменов в 2023-2024 учебном году

Предмет	Кол-во обучающихся всего/кол-во обучающихся, сдававших предмет	Результат (баллы)				Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	22/22	1	8	11	2	95	59	3,6
Математика	24/24	6	8	10	0	75	41,6	3,1
Обществознание	22/7	2	5	0	0	71,4	0	2,7
География	22/17	2	8	7	0	88,2	41,1	3,2
Биология	22/7	0	3	4	0	100	57	3,5
Информатика	22/9	2	7	0	0	77,7	0	2,7
итого		13	39	32	2			

## Общие выводы по 9-м классам

В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 19 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании, 5 учащихся не смогли преодолеть минимальный порог успешности. По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать среднее специальное образование сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя;

- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

**Выводы и рекомендации:** Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой.

Таким образом, анализ невыполненных заданий обучающимися показывает, что затруднения вызваны слабыми: знанием теоретического материала, навыками работать с информацией, владения основами понятийного аппарата и применения системы знаний. Необходимо усилить работу по их формированию и развитию на уроках и консультациях. Так же, следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий