

Анализ воспитательной деятельности педагогического коллектива в первом полугодии 2023-2024 учебного года

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2023-2024 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебный год.

2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе.

3. Обеспечить организацию и функционирование Школьного самоуправления, первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы социального педагога;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий курсов внеурочной деятельности.

1.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета школьного самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года были проведены следующие школьные дела:

- День знаний;
- Акция «Голубь мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- День учителя
- День матери
- Новогодний переполох

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.
3. Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

1.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляют 17 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками (не удовлетворительные оценки по предмету)
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на

уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение бóльшей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:

– Сроки проведения	Название мероприятия	Уровень	Ф.И. участника	Кл.	Результат	Куратор
24.11.2023	Муниципальная дистанционная метапредметная игра по математике "Бесконечность не предел"	Муниципальный	Кумарова Анелия	5а	Грамота	Трусова Л.А.
24.11.2023	Муниципальная дистанционная метапредметная игра по математике "Бесконечность не предел"	Муниципальный	Абрамов Константин	6а	сертификат	Трусова Л.А.
декабрь 2023	Всероссийский конкурс по математике "Путешествие начинается с первого шага"	Всероссийский	Хамидуллин Айдар	6а	диплом 3 место	Трусова Л.А.
декабрь 2023	Всероссийский конкурс по математике "Путешествие начинается с первого шага"	Всероссийский	Нифёдова Диана	6а	диплом 3 место	Трусова Л.А.
декабрь 2023	Всероссийский конкурс по математике "Путешествие начинается с первого шага"	Всероссийский	Кошубаров Рамиль	6а	диплом 3 место	Трусова Л.А.
декабрь 2023	Всероссийский конкурс по математике "Путешествие начинается с первого шага"	Всероссийский	Абрамов Константин	6а	диплом 3 место	Трусова Л.А.

	шага"					
декабрь 2023	Всероссийский конкурс по математике "Путешествие начинается с первого шага"	Всероссийский	Кудинова Анастасия	8а	сертификат участника	Трусова Л.А.
февраль 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по математике	Всероссийский	Абрамов Константин	6а	Диплом победителя	Трусова Л.А.
февраль 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по математике	Всероссийский	Нифёдова Диана	6а	Диплом победителя	Трусова Л.А.
март 2024	Международный игровой конкурс по математике "Кенгуру"	Международный	Кумарова Анелия	5а	Диплом 1 место	Трусова Л.А.
март 2024	Международный игровой конкурс по математике "Кенгуру"	Международный	Егорушков Денис	5а	Сертификат победителя в школе	Трусова Л.А.
март 2024	Международный игровой конкурс по математике "Кенгуру"	Международный	Абрамов Константин	6а	Сертификат победителя в школе	Трусова Л.А.
март 2024	Международный игровой конкурс по математике "Кенгуру"	Международный	Хамидуллин Айдар	6а	Сертификат победителя в школе	Трусова Л.А.
март 2025	Международный игровой конкурс по математике "Кенгуру"	Международный	Ашарапова регина	9а	сертификат участника	Трусова Л.А.
март 2026	Международный игровой конкурс по математике "Кенгуру"	Международный	Назмутдинова Диляра	9а	сертификат участника	Трусова Л.А.
март-апрель 2024	Муниципальный математический конкурс "Вокруг света за 60 минут"	Муниципальный	Абрамов Константин, Кошубаров Рамиль, Хамидуллин Айдар, Нифёдова Диана, Асямов Дамир	6а	Грамота победителя	Трусова Л.А.
февраль-апрель 2024	Городской конкурс чтецов "Юные таланты"	Муниципальный	Мавлюкеев Динар, Мурсалимов в Радиф	2а	Сертификаты участников	Танакова Е.И.
февраль 2024	семинара-практикума, посвященного Всемирному дню водно-болотных угодий	Региональный	Михальцова Виктория, Чупин Данил	6б	Сертификаты участников	Шаманева И.М.
март 2024	конференция "Старт в науку"	Муниципальный	Хамидуллин Айдар , Абрамов	6а	Сертификаты участников	Шаманева И.М.

			Константи н			
21 Март 2024	Научно-практическая конференция "Планета знаний"	Школьный	Кудинова Анастасия	8а	Сертифика т участника	Свилови ч Н. А.
4 Май 2024	Конкурс,, Безопасное колесо,,	Муниципальны й	Егорушков Денис	5а	Диплом 1 место	Свилови ч Н. А.
			Мавлюкеев а Дарина	6а	Диплом 1 место	Свилови ч Н. А.
			Ильина Вераника	5а	Диплом 2 место	Свилови ч Н. А.
			Кабеев Марат	5а	Диплом 3 место	Свилови ч Н. А.
21 Март 2024	Научно практическая конференция "Планета знаний"	Школьный	Хамидулли н Айдар	6а	Диплом 2 место	Абрамов а В.В.
февраль 2024	семинар-практикум "Всемирный день водно-болотных угодий"	Региональный	Норбоева Алина	8б	сертифика т	Андреев а Н.В.
февраль 2024	Всероссийский конкурс "Математический олимп"	всероссийский	Абрамов Константи н	6а	Диплом 1 место	Трусова Л.А.
февраль 2024	Всероссийский конкурс "ARS mathematica- Искусство математики"	всероссийский	Нифёдова Диана	6а	Диплом 1 место	Трусова Л.А.
29.02.2024	региональная метапредметная(матем атика, информатика, технический английский) интеллектуальная игра	Региональный	Абрамов Константи н, Кошубаров Рамиль, Хамидулли н Айдар, Нифёдова Диана, Кумарова Анелия	5а, 6а	Диплом призёра	Трусова Л.А., Свилови ч Н.А.
март 2024	"Живая классика"	Муниципальны й	Иванова Маргарита	6б	Диплом	Андреев а Н.В.
март 2024	фестиваль изобразительного и декоративно- прикладного творчества "Пушкинский век"	Муниципальны й	Норбоева Алина	8б	Сертифика т	Андреев а Н.В.
март 2024	Научно-практическая конференция "Планета знаний"	Школьный	Кудинова Анастасия	8а	сертифика т участника	Пегишев а С Ю
29.03.2024	Открытая олимпиада по математике "Пять с плюсом"	региональный	Кумарова Анелия	5а	сертифика т участника	Трусова Л.А.
30.03.2024	Открытая олимпиада по математике "Пять с плюсом"	региональный	Егорушков Денис	5а	сертифика т участника	Трусова Л.А.
31.03.2024	Открытая олимпиада по	региональный	Гарифулин	5а	сертифика	Трусова

	математике "Пять с плюсом"		а Регина		т участника	Л.А.
март 2024	Всероссийский конкурс по математике " Легенда города в горе"	всероссийский	Абрамов Константин	6а	Диплом 1 место	Трусова Л.А.
март 2024	Всероссийский конкурс по математике " Легенда города в горе"	всероссийский	Нифёдова Диана	6а	Диплом 1 место	Трусова Л.А.
март 2024	Всероссийский конкурс по математике " Легенда города в горе"	всероссийский	Хамидуллин Айдар	6а	Диплом 1 место	Трусова Л.А.
май 2024	Всероссийский конкурс по математике " Хранитель многогранника"	всероссийский	Абрамов Константин	6а	сертификат участника	Трусова Л.А.
май 2024	Всероссийский конкурс по математике " Хранитель многогранника"	всероссийский	Нифёдова Диана	6а	Диплом 2 место	Трусова Л.А.
май 2024	Всероссийский конкурс по математике " Хранитель многогранника"	всероссийский	Хамидуллин Айдар	6а	Диплом 2 место	Трусова Л.А.
октябрь 2023	муниципальный конкурс "Классный хор"	Муниципальный	3б класс 12 человек	3б	сертификат участника	Пегিশев а С Ю
ноябрь 2023	Муниципальный слет волонтеров	муниципальный	Кудинова Анастасия Дмитриев Алексей Сластников а Виктория Степочкина Алена Кагарманов а Рамиля Глазачева Камилия	8а	участники слета	Пегিশев а С Ю
февраль-март 2024	Исследовательская конференция "Мои горизонты"	муниципальный	Степочкина Алена Сластников а Виктория Кудинова Анастасия Кагарманов а Рамиля Глазачева Камилия Дмитриев Алексей	8а	Диплом 2 место	Пегিশев а С Ю
апрель-май 2024	муниципальный конкурс "Лучшая волонтерская практика"	Муниципальный	Кудинова Анастасия Дмитриев Алексей Сластников	8 а	Диплом 1 место	Пегিশев а С Ю

			а Виктория Степочкина Алена Кагарманов а Рамиля Глазачева Камилия			
сентябрь - октябрь 2024	муниципальная акция ко Дню старшего поколения	муниципальны й	8а	8а	участники акции	Пегишев а С Ю
ноябрь 2023	мероприятие ко Дню волонтера	муниципальны й	Кудинова Анастасия Дмитриев Алексей Сластников а Виктория Степочкина Алена Кагарманов а Рамиля Глазачева Камилия	8 а	организа торы мероприят ия	Пегишев а С Ю
февраль 2024	муниципальная акция "Письмо солдату"	всероссийский	Кудинова Анастасия Дмитриев Алексей Сластников а Виктория Степочкина Алена Кагарманов а Рамиля Глазачева Камилия	8 а	участники акции	Пегишев а С Ю
май 2024	13 конференция проектных и исследовательских работ "Юный исследователь"		Кудинова Анастасия Сластников а Виктория Степочкина Алена Кагарманов а Рамиля Глазачева Камилия	8а		Пегишев а С Ю
февраль 2024	Всероссийский дистанционный конкурс "Логика"	Всероссийский	Осинин Богдан	1 б	Диплом 2 степени	ЮрьеваТ .Г.
декабрь 2023	ИМЦ "Я-патриот своей страны"	Городской	Козлова Вероника	дош к	3 место	Ашарапо ва А.В
			Колесников а Варвара	дош к	2 место	Ашарапо ва А.В
			Носикова Анелия	дош к	3 место	Ашарапо ва А.В
Январь 2024	ИМЦ "Новогодняя сказка"	Городской	Клепикова Божена	дош к	1 место	Ашарапо ва А.В

		Городской	Носикова Анелия	дош к	1 место	Ашарапо ва А.В
		Городской	Колесников а Варвара	дош к	1 место	Ашарапо ва А.В
Февраль 2024	ИМЦ "Зимние забавы"	Городской	Клепикова Божена	дош к	1 место	Ашарапо ва А.В
		Городской	Колесников а Варвара	дош к	2 место	Ашарапо ва А.В
		Городской	Шарипова Мадина	дош к	3 место	Ашарапо ва А.В
Февраль 2024	"Центр татарской культуры" Муса Джалиль	Областной	Курбанбаев а София	4 а	Лауреат 1 степени	Ашарапо ва А.В
			Мавлюкеев Рахим	3 а	2 место	Ашарапо ва А.В
декабрь	Конкурс «Илхам» («Вдохновение»)	всероссийский	Курбанбаев а София	4а	2 место	Биккини на Л.А
январь	Фестиваль художественного слова	городской	Курбанбаев а София	4а	3 место	Биккини на Л.А
ноябрь	фестиваль конкурс татарской культуры	Межрегиональ ный	Курбанбаев а София	4а	1 место	Биккини на Л.А

Активные педагоги:

Куратор
Трусова Л.А.
Танакова Е.И.
Шаманаева И.М.
Свилович Н. А.
Абрамова В.В.
Андреева Н.В.
Ашарапова В.В
Пегишева С Ю
Биккинина Л.А

Среди выявленных дефицитов:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий внеурочного курса «Разговоры о важном», использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- недостаточная активность классных руководителей при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного (что в центре обучения находится личность, её мотивы, цели, потребности, а условием самореализации личности является деятельность.) подхода;
- 50% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы; (на родительских собраниях не проговариваются профилактические моменты и др. моменты по плану)

- в классе чувствуют себя комфортно, защищенно не все обучающиеся.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 57% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 80% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностный подход.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
4. В течение учебного года организовать участие в муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
5. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга и других признаков незамедлительно предпринимать необходимые действия.

4.1.3. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

4.1.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФГОС

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 4 объединения дополнительного образования:

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Только руководитель музыкальных кружков дал отчётный концерт в конце учебного года.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней. Учащиеся посещающие кружки ДО ни в каких конкурсах не участвуют.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 97%, школьными – 75%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе отсутствуют предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

4. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

4.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда.

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском контроле питания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Выводы:

1. Малое количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного мероприятия в полугодии для родителей (законных представителей) обучающихся, учеников и учителей.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

4.1.6. Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы должен являться совет школьного самоуправления. В школе №66 его нет.

Выводы:

1. Необходимо активизировать работу с классными активами.

Рекомендации:

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу совета школьного самоуправления.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

4.1.7. Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 41 обучающихся;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий»
- экскурсии на день открытых дверей СПУЗ – было организовано 2 экскурсии;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (8 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климova» (5-6 классы);

Выводы:

1. Профориентационная работа с обучающимися ведется на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии в полугодие.
2. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

Профилактическая работа в школе проходила в соответствии с общим планом работы школы.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в первом полугодии 2023-2024 учебного года была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается низкий уровень результативности участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума. Начать работу по подготовке к реализации в 2024-2025 уч. году основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.

6. Организовать обучающие семинары-практикумы по реализации Событийного подхода при организации классных мероприятий.
7. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив.
8. Профилактическую работу вести по плану.