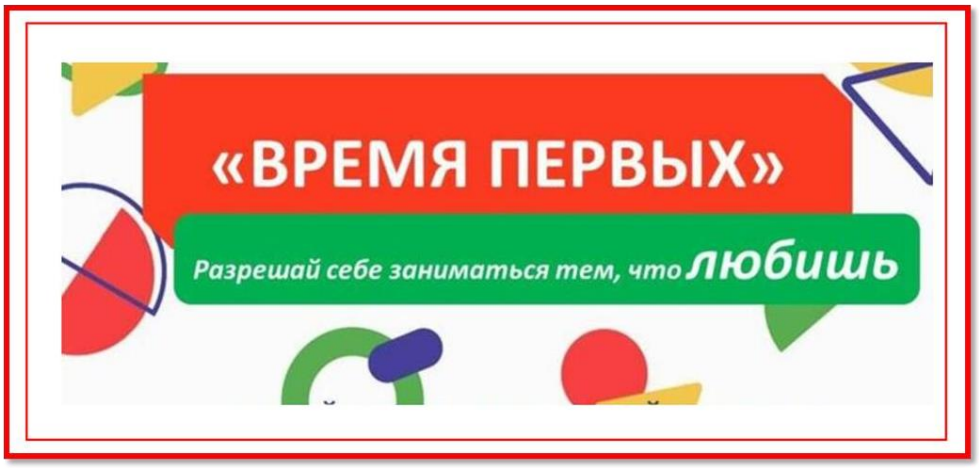
Рабочая программа смены
лагеря с дневным пребыванием детей



Направление: комплексное

Возрастная категория участников: 6,5-17 лет

Составители:
начальник летнего лагеря-
Л.А Биккинина

Томск- 2025

Введение

Профильная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых (далее - Движение Первых, Движение) «Время Первых» выступает одним из инструментов реализации в подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения, зафиксированных в его Уставе.

Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения, профильная смена «Время Первых» призвана популяризировать Движение Первых в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность Движение Первых.

Профильные смены «Время Первых» были реализованы во всех субъектах Российской Федерации в рамках оздоровительной кампании 2025 года при поддержке Движения. Такая смена для большинства ее участников станет первым опытом знакомства с Движением, ее программа выстраивается как образ,модель самого Движения и предполагает, с одной стороны, интенсивное погружение участников в содержание деятельности Движения, с другой стороны,постоянную рефлексию себя и своей команды в содержании программы.

Профильная смена «Время Первых» рассматривается также как важный элемент сетевого взаимодействия первичных и региональных отделений Движения Первых. Подростки - участники профильной смены - рассматриваютсякак целевая аудитория первичных и региональных отделений Движения; ихинициативы, проектные идеи или локальные проекты обязательно должны бытьрассмотрены на уровне первичного отделения и/или местного отделения Движения.

Актуальность программы «Время Первых» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами,

природными склонностями и способностями.

Программа смены "Время Первых" – комплексная универсальная программа, направленная на раскрытие и реализацию способностей учащихся в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа смены «Время Первых» помогает ребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены.

Идея программы: организация игровой модели смены в целях популяризации «Движение Первых» среди участников летней оздоровительной смены.

Цели и задачи программы

Цель программы «Время Первых»: создание условий для организации активного познавательного отдыха несовершеннолетних через популяризацию деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Задачи:

- Активизировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».
- Содействовать развитию у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, лидерских, организаторских возможностей у несовершеннолетних.
- Способствовать формированию у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива.
- Содействовать формированию системы ценностей, нравственного фундамента, чувства патриотизма, гражданственности, правовой культуры, навыков здорового образа жизни.

2.2.Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в ходе реализации программы лагерной смены:

- Организация полноценного отдыха детей; общееоздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Ознакомление участников смены с деятельностью РДДМ «Движение Первых»;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитиелидерских и организаторских качеств,

приобретение новых знаний.

- Развитие творческих способностей, детской самостоятельности исамодеятельности.
- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательномпространстве школы.
- Личностный рост участников смены, реализация склонностей и способностейв различных видах деятельности.
- Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельностиразновозрастных отрядов.
- Снижение роста негативных социальных явлений среди детей ипрофилактика дорожно-транспортного травматизма.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на детей 6,5 – 15 лет, среди которых и участники первичного отделения «Движения Первых» МАОУ ООШ №66 г.Томска (в т.ч. «Орлята России»). Оптимальное количество детей в отряде – до 20 человек. Запланировано 2 отряда.

Логика реализации программы смены: этапы, формы работы, ключевые дела

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собойпоследовательность следующих этапов.

Этап 1. Первый день смены - старт смены. День Первооткрывателей. Основными целевыми установками данного дня являются выявление представлений участников смены о Движении, с которыми они приехали на смену, знакомство с ними либо расширение этих представлений (миссия, ценности, содержание деятельности), презентация архитектуры смены, в которойкаждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство для реализациисвоих возможностей и интересов, обмена опытом в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и детского лагеря.

Этап 2. Второй - шестой (девятый) дни смены. На данном этапе реализуется марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной деятельности. Каждый день марафона предполагает определенную последовательность событий. Знакомство с

направлениямидеятельности Движения происходит через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение всего дня, результаты своей работы представляет на вечернем общелагерном сборе, анализирует проделанную работу на общелагерном и отрядном уровне.

Этап 3. Седьмой (десятый) день смены - завершение инвариантной части программы смены. День Перспектив. Целевыми установками дня является организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого. Также этот день является отправной точкой длядальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших действий вместе с Движением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Каждый день начинается со «Старта дня», задающего эмоциональныйнастрой и знакомящего с программой дня. Завершается «Старт дня» всегдаодинаково - речовкой-перекличкой:

«Я в Движении - Мы в Движении!

Мы в Движении - всегда в Движении!»

Этапы реализации программы

«Движение Первых» - программа смены лагеря с дневным пребыванием детейвключает в себя следующие этапы:

<u>Подготовительный этап – первый день смены.</u>

- Тестирование. Прослушивание, просмотр ребят с целью выявления наиболее ярковыраженных индивидуальных способностей для профильной ориентации.
- Работа с родителями. Предварительная рекламная акция проекта. Разъяснительнаяработа по фабуле предстоящих событий в тематической смене.
- Формирование организационной структуры лагеря (деление на отряды, выборлидеров, членов обществ, формирование Совета Лагеря и т.д.).
- Формирование законов и условий совместного пребывания в лагере, подготовкавоспитанников к дальнейшей деятельности по программе;
- Игры на знакомство, сплочение коллектива, образование и обустройство отрядов,распределение ролей;
- Законы совместной деятельности, критерии результативности работы отрядов напротяжении лагерной смены;

- Знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

Основной этап – основные дни смены. Выполнение задач смены. Учебные занятия.

- Погружение в программу лагеря.
- Серия мероприятий образовательного модуля:
- киноуроки;
- хронологический журнал;
- игровая модель проведения смены;
- развлекательные мероприятия тематической направленности: викторины, тренинги, квизы, квесты с различными лотациями.
- хронологический журнал «История развития Движения Первых в России»
- программа «Таких берут в Движение Первых» (Вестник правовой культуры)
- Чередование практических и теоретических дисциплин.
- Использование элементов проектной деятельности.Просветительская, спортивно-оздоровительная работа.
- Регулярные конкурсные встречи, товарищеские матчи различных детскихобъединений лагеря.
- Обмен информацией.
- Модуль социокультурный.
- Выступления перед аудиторией.

Заключительный этап – последние дни смены. Подведение итогов.

- Творческий отчет в форме «фестиваля достижений».
- Подготовка фотоальбома, слайдовой презентации.
- Анкетирование участников лагеря, с целью информационно-аналитического изучения потребностей и возможной координации действий организационной группы лагеря в дальнейшей работе. Выпуск методических пособий, рекомендаций.
- Письменное оформление желания в дальнейшем заниматься в кружках, объединениях дополнительного образования ОО.

Постлагерный этап смены (июль-октябрь). Анализ результативности программы

- формирование отчетных материалов;
- участие в городских, региональных, всероссийских международных конкурсах иконференциях.

Тематическая смена будет реализована через:

- серию мероприятий образовательного модуля,
- киноуроки;

- хронологический журнал «История развития РДДМ «Движение Первых»;
- игровую модель проведения смены;
- развлекательные мероприятия тематической направленности: викторины, тренинги, квизы, квесты с различными дотациями.

Задания на локациях будут самими различными, здесь будут и цитаты из книг и фильмов, разгадывания кроссвордов. Каждый новый день в лагере переносит детей в определенную локацию, по которой они путешествуют. Только разгадав все загадки и пройдя все испытания, дети смогут «пройти через тернии». Локации в путешествии настолько обширны и реалистичны, насколько бесконечна фантазия талантливых педагогов-организаторов, которые будут создавать атмосферу радости познания нового и чуда погружения в игру. На мероприятиях «Общий сбор Первых», «Хронологический журнал» будут звучать темы из истории, где говорится о значении роли детей в ВОВ, в современном мире.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве иможно быть уверенным, что отрядные

комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

Уголок отряда.

- Календарь.
- План на смену
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Из числа работников МАОУ ООШ №66 г.Томска приказом директора назначаются: начальник лагеря, воспитатели.

Должность	Требования, основной функционал
Начальник лагеря	Навыки организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
Воспитатель	Руководство деятельностью отряда, отрядных вожатых.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московскоегородское педагогическое общество, 2018. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. –Ярославль: Академия развития, 2013
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П.,2008.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю.,Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2020.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие длявоспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2000.

6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград:Учитель, 2017
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий влетнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск.2020.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.С.И. Лобачева: ВАКО, 2020 г.
10. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропагандеэкологических знаний». Бишкек, 2019.

План сетка мероприятий смены «Время Первых» летнего лагеря с дневным пребыванием «Дружба» 2024- 2025 г.

Время	**28 мая 2025 год** **День Первооткрывателей «Иди за мечтой!»**	**29 мая** **Пушкинский день России**	**30 мая** **День экологии охраны природы «Береги планету!»**	**02 июня** **День безопасности**	**03 июня** **«Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»**	**04 июня** **Волонтерство и добровольчество** **«Благо твори»**	**05 июня** **Туризм и путешествия** **«Открывай страну»** **«Я и моя Россия»**
08.45 – 09.00	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация
09.00 -09.30	- Церемония открытия смены «Время Первых». - «Старт дня» «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	-Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке –спасибо ЗАРЯДКЕ!».	-Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке –спасибо ЗАРЯДКЕ!».	-Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке –спасибо ЗАРЯДКЕ!».	-Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке –спасибо ЗАРЯДКЕ!».	-Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке –спасибо ЗАРЯДКЕ!».	-Линейка, -«Старт дня», «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!».
09.30 -10.00	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых
10.00- 10.30	Знакомство ребят в отрядах «ПервыяВстреча»	Инфочас: - Видео лекция «О Пушкине детям»; Сказки А.С.Пушкина (обзор), демонстрация видео.	Инфочас: - Особенности природы Свердловской области.Красная книга.. Заповедные места Свердловской области (демонстрация видео).	Инфочас: Инструктаж: «Правила поведения на водоёме в летний период». Минутка безопасности	Инфочас: - «Познавай! Открывай! Будь верным делу!». Говорим о профессиях, демонстрация видео. Какнайти своё место в обществе?.	Инфочас: - «Наследники Тимура» «Кто такой Доброволец?» .«Наследники Тимура». создание инсталляции «Доброе сердце, добрые руки».	Инфочас: «Мы открываем Россию»
10.30- 11:00	- Совет Первых (отрядноевремя): - Инструктаж о безопасномповедении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас.мероприятий;	КТД - «Там, на неведомых дорожках» «По дорожкам русских народных сказок» викторина;	КТД: - экологическая викторина «Юные природоведы»; Квест на	КТД «У воды без беды» (изготовление плакатов, памяток, эмблем безопасности)	КТД «Чемодан достижений»	КТД создание инсталляции «Доброе сердце, добрые руки».	КТД: «День России», Конкурс фотографий- «Я люблю Россию!»

	Выбор капитана, названияотряда, девиза. Распределение обязанностей в отряде. Ознакомление с системой поощрения.	Фотосессия «Я-Пушкин».	территори и «Фото-охотник»				
11:00-12:00	Подвижные игры на воздухе	Подвижные игры на воздухе	Подвижные игры на воздухе-	Мастер-класс: «Первая помощь»	Подвижные игры на воздухе. Эстафета профессий	Доброе дело для сельской библиотеки.	Общелагерное мероприятие «Мы открываем Россию»
12.00-12.30	«Движение Первых», демонстрация видео. Коллективно-творческие игры «О первооткрывателях» КТД «Мастерим, творим, играем»	Подвижные игры на воздухе- «Поляна народных игр»	Игра по станциям «Моя малая родина»- Эко-экспедиция, Эко-десант- Акция «Чистое село начинается с тебя»	Эстафета: «У воды без беды».Я – спасатель»	Интеллектуальная игра: «Профессии села Кордюково».	Марафон добрых дел- «Хочу делать добро»	Торжественное мероприятие «Это моя Россия»
12.30-13.30	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых
13.30-14.00	Совет Первых (отрядноевремя). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядноевремя). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядноевремя). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядноевремя). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.
14.30	Дети идут домой	Дети идут домой	Дети идут домой	Дети идут домой	Дети идут домой	Дети идут домой	Дети идут домой

Время	**06 июня Спорт «Достигай и побеждай»**	**09 июня Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном»**	**10 июня Здоровый образ жизни «Будь здоров!»**	**11 июня Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!»**	**12 июня Наука и технологии «Дерзай и открывай!»**	**13 июня Образование и знание «Учись и познавай»**	**16 июня Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству» День памяти и скорби «Почтим воинов наших, павших»**	**17 июня День Первых «Вместе в команде Первых!»**
08.45 – 09.00	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация	Встреча детей, регистрация
09.00 -09.30	«Старт дня» - Старт спортивного челленджа «Вызов» «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Старт дня» - «Здоровье в порядке –спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Старт дня» - «Здоровье в порядке –спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Старт дня» - «Здоровье в порядке –спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Старт дня» - «Здоровье в порядке –спасибо ЗАРЯДКЕ!»	«Старт дня» - «Здоровье в порядке – спасибо ЗАРЯДКЕ!»
09.30 -10.00	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых	Завтрак Первых
10.00- 10.30	Инфочас: Спортивные рекорды России, Великие спортсмены нашей страны.	Инфочас: Что такое медиа? Медийные профессии	Инфочас: - «Правила ЗОЖ» Мозговой штурм «Вкусы и увлечения»; Игра «Да - Нет»; - «Норматив Первых». Весёлые старты».	Подготовка к конкурсу «Созвездие талантов»	Лаборатория softskills «Что нужно Первым?»	Инфочас: «Знания меняют мир»	- Инфочас: : беседа «Никто незабыт, ничто не забыто!» - всероссийс каяакция «Свеча памяти»; - просмотр фильма «Солдатик» -	- Квест-игра “Узнай Первым” Ролевая игра “завтра наступает сегодня” Что делают первые? Проектная сессия “PROДвижение” Отрядная

								игра “Объясни
10.30-11:00	КТД «В здоровом теле-здоровый дух»	КТД «МедиаЛаборатория»	КТД: Создание плаката на день села-ЗОЖ	КТД: Создание реквизита для творческих номеров	КТД «В гостях у учёного»	КТД «Фотосказка»	КТД интерактивная экскурсия «По страницам памяти».	КТД Если не творчески - тогда зачем?
11:00-12:00	Квест-игра «Город чемпионов »	«Создание медиапродукта»	Подвижные игры на воздухе «Поляна народных игр»	Конкурс «Созвездие талантов»	Квест «Назад в будущее»	Квест: «Разведай. Выясни. Сообщи»	Митинг памяти: Никто не забыт,ничто не забыто»	Игра “Команда Первых
12.00-13.00	Подвижные игры навоздухе	Подвижные игры навоздухе. Фотоохота.	Игра-«Азбука здоровья»	Подвижные игры на воздухе	Библиотечный час.	Подвижные игры навоздухе	Подвижные игры на воздухе	Подвижные игры навоздухе
12.30-13.30	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых	Обед Первых
13.30-14.30	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня. Подготовка поздравления фельдшеру ко дню медика.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.	Совет Первых (отрядное время). Отрядное дело «Доброе дело Первых». Рефлексия. Итоги дня.
14.30	Дети идут домой	Дети идут домой	Дети идут домой	Дети идут домой	Дети идут домой	Дети идут домой	Дети идут домой	

Цикл мероприятий
«Здоровье Первых»

№ п/п	Форма занятия	Краткое описание мероприятия
1.	Зарядка	Ежедневная утренняя различной тематики, включающая в себя специальные физические упражнения, направленные на исправление осанки, и комплексы упражнений на укрепление различных групп мышц.
2.	Беседа	Проведение бесед о здоровом образе жизни.
3.	Инструктажи	Проведение инструктажей по технике безопасности в различных жизненных ситуациях.
4.	Укрепление здоровья детей	Полноценное питание детей. Витаминизация. Гигиена приема пищи. Режим дня. Рациональная организация труда и отдыха. Утренняя зарядка на свежем воздухе; Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.
5.	Спортивные игры	Эстафеты, соревнования, организация спортивно-массовых мероприятий, веселые старты, конкурсы листовок, подвижные игры на свежем воздухе.