

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа №66 г. Томска

Утверждено
И.о. директора МАОУ ООШ № 66 г. Томска
Р.М. Шарипова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Основная общеобразовательная школа № 66 г. Томска
(МАОУ ООШ №66 г. Томска)

г. Томск

Оглавление

I. Аналитическая часть.....	4
Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации	4
Раздел 2. Сведения об организации образовательного процесса	8
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
Раздел 4. Дополнительное образование.....	26
Раздел 5. Воспитательная работа	29
Раздел 6. Внеурочная деятельность	32
Раздел 7. Инновационная деятельность.....	34
Раздел 8. Деятельность по реализации Программы развития школы	36
Раздел 9. Организация взаимодействия МАОУ ООШ № 66 с ВУЗами города Томска. Профориентационная работа	37
II. Анализ показателей деятельности МБОУ ООШ № 66 г. Томска	39
Раздел 1. Кадровое обеспечение	38
Раздел 2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	39
Раздел 3. Материально-техническая база	40
Приложение № 1.....	44
Приложение № 2.....	49
Приложение № 3.....	50

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 66 г. Томска (далее – МАОУ ООШ № 66 г. Томска, школа) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ ООШ № 66 г. Томска, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение информации о состоянии образовательной системы школы;
- предупреждение негативных проявлений в деятельности школы;
- разработка системы изменений в школе, обеспечивающих ее развитие.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития школы.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МАОУ ООШ № 66 г. Томска в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Школа является некоммерческой организацией и имеет своей целью выполнение работ, оказание услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Томск» в сфере образования.

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 66 г. Томска.

Сокращенное наименование: МАОУ ООШ № 66 г. Томска.

Место нахождения:

– Юридический адрес: 634593, г. Томск, д. Эушта, ул. Школьная, 3

– Фактический адрес: 634593, г. Томск, д. Эушта, ул. Школьная, 3, 634510, г. Томск, ул. Сплавная, 56

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная организация.

Вид образовательного учреждения: основная общеобразовательная школа.

Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование «Город Томск» в лице администрации Города Томска.

В 2022 году школа сменила организационно-правовую форму из бюджетного в автономное учреждение. Деятельность школы как общеобразовательной организации ориентирована на всестороннее формирование личности дошкольника и ученика с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики в школе являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (разработка индивидуальных планов в профильном обучении);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Школа находится на левом берегу р. Томь и размещается в 2-х населенных пунктах: в д. Эушта, ул. Школьная, 3, и п. Нижний Склад, ул. Сплавная, 56. За школой закреплён микрорайон, включающий в себя д. Эушту, п. Нижний склад, п. Тояновский, СНТ Коммунальщик, СНТ Бурундук. На территории закреплённого микрорайона нет объектов социальной сферы, поэтому школа является единственным культурным центром. В зданиях школы проходят сходы жителей микрорайона, выборы в органы государственной власти, торжественные мероприятия, а также здесь имеется дошкольная группа.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, права и обязанности работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 08.11.2010 № 29Э-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №

124-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 189, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12. 2001 № 195-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Устав образовательного учреждения. Утвержден приказом департамента образования администрации Города Томска 19 октября 2022 г.;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 1006 от 18.08.2023, выдано Департаментом общего образования Томской области;
- Выписка из реестра лицензий № Л035-01263-70/00386590 на осуществление образовательной деятельности, выдана 03.07.2023 г. Департаментом общего образования Томской области;
- ООП начального образования МАОУ ООШ № 66 г. Томска (с рабочими программами по предметным областям);
- ООП основного общего образования МАОУ ООШ № 66 г. Томска (с рабочими программами по предметным областям);
- ООП дошкольного образования;
- АООП начального образования МАОУ ООШ № 66 г. Томска (с рабочими программами по предметным областям);
- АООП основного общего образования МАОУ ООШ № 66 г. Томска (с рабочими программами по предметным областям);

- Программы дополнительного образования МАОУ ООШ № 66 г. Томска;
- Программы внеурочной деятельности МАОУ ООШ № 66 г. Томска.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

1. Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Совет обучающихся, Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы.

2. Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения и заведующий хозяйством, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Второй уровень управления МАОУ ООШ № 66 г. Томска представлен:

- 1 ставка заместитель директора по воспитательной работе;
- 1 ставка заместитель директора по учебной работе;
- 2 ставки заведующего хозяйством.

Это обусловлено тем, что образовательная организация имеет два корпуса, территориально удаленных друг от друга, в которых обучаются дети с 1-9 класс по одной параллели в каждом корпусе. Функциональные обязанности каждого члена второго уровня управления четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

3. Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители школьных методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

4. Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Основными задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- повышение качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения;
- принятие управленческих решений.

Раздел 2. Сведения об организации образовательного процесса

Уровни образования, формы и нормативные сроки обучения МАОУ ООШ № 66 г. Томска:

Уровни образования	Классы	Нормативные сроки обучения	Формы обучения	Учебные предметы
Дошкольное образование	3-7 лет	4 года	Очная	Речевое развитие Художественно - эстетическое развитие Конструирование Рисование Лепка Аппликация Музыка Физическое развитие Русский язык
Начальное общее образование	1 - 4 классы	4 года	Очная	Познавательное развитие Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Технология Физическая культура
Основное общее образование	5 - 9 классы	5 года	Очная	Основы религиозных культур и светской этики Русский язык Литература Иностранный язык (английский/немецкий) Математика Информатика и ИКТ История Обществознание География

Оценка образовательной деятельности

Под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ (пункт 17 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.) Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной

- адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - приказом Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Статьей 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г., приказа Минпросвещения РФ № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» определены общие требования к реализации образовательных программ. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2024 в целях организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ в МАОУ ООШ № 66 г. Томска разработаны и функционируют следующие нормативно-правовые акты: календарный учебный график, режим занятий обучающихся, учебный план, расписание занятий. Кроме того, для реализации образовательных программ в МАОУ ООШ № 66 г. Томска созданы необходимые условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические.

ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России № 31 от 22.01.2024 г, № 1028 от 27.12.2023, № 110 от 19.02.2024. Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане. В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1

сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения № 171 от 19 марта 2024 года, № 62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

– Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

– Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,

– Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

1. На уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),

2. На уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).

В 2023 - 2024 учебном года школа продолжила применение федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. Осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и на уровне ООО. С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Школа Минпросвещения России

С 2023 года в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 « О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепции «Школа Минпросвещения Российской Федерации», ФГНБУ «Институт управления образованием Российской академии образования, в целях включения школы в формирующееся образовательное пространство, обеспечения доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся, сохранения здоровья, обеспечения безопасности, развития, социализации и выбора жизненного пути обучающихся, поддержка учительства, создания комфортного и безопасного школьного климата, конструирования современной мотивирующей образовательной среды, письма Министерства просвещения РФ от 25.02.2023года № 03-281 «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» МАОУ ООШ № 66 г. Томска вступила в федеральный проект «Школа Минпросвещения России».

В 2024 году администрацией МАОУ ООШ № 66 г. Томска проведена самодиагностика по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») для определения и фиксации уровня вхождения в проект.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком (приложение № 2);
- учебным планом, принятым решением Педагогического совета школы;
- расписанием учебных занятий, утвержденных приказом директора ОУ.

Образовательный процесс начинается 2 сентября текущего года.

Учебный год делится на первом и втором уровнях образования на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы (обучение в 1-х классах проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий).

Продолжительность учебной недели:

– для 1-9-х классов – 5 дней.

Продолжительность учебного года составила:

– в 1 классах – 33 учебные недели,

– во 2-4 классах – 34 учебные недели;

– в 5-9 – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах).

Продолжительность каникул:

– 30 календарных дней;

– дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале – 7 календарных дней.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотрена учебными планами. В расписании учебных занятий был соблюден объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

– для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

– для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

– для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Классы	Максимальная учебная нагрузка в неделю
1	21
2	23
3	23
4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	36

В МАОУ ООШ № 66 г. Томска реализуются общеобразовательные программы: дошкольного, начального общего и основного общего образования и обеспечивается выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, предусматривая:

– 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ дошкольного общего образования (3-7 лет)

– 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

– 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

Занятия организованы в две смены. Продолжительность учебной недели - 5 дней для обучающихся начальных классов.

Характеристика учебного плана

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой самостоятельно и реализующийся через урочную и внеурочную деятельность. Учебный план представлен в недельной и годовой нагрузке, состоит из обязательной части и части,

формируемой участниками образовательного процесса. В учебном плане представлены все предметные области и учебные предметы, количество часов, отведённое на эти предметы, соответствует федеральным требованиям ФГОС.

Учебный план начального общего образования входит в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане представлены все предметные области и учебные предметы, количество часов, отведённое на эти предметы, соответствует требованиям ФГОС.

В школе утверждена продолжительность урока - 40 минут для учеников 2-9 классов. Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре -октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы;
- обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине февраля месяца.

С 2 класса изучается иностранный язык (английский) по 2 часа в неделю. В 4 классе предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы мировых религиозных культур» - 1 час в неделю.

В 1-3 классах 0,5 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета в качестве родного языка, родителями (законными представителями) был выбран русский язык.

Промежуточная аттестация обучающихся определена в соответствии со школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации определены: русский язык - диктант с грамматическим заданием, литературное чтение - выразительное чтение, иностранный язык - словарный диктант, математика - контрольная работа, окружающий мир - тест, основы религиозных культур и светской этики, технология - учебный проект, музыка и ИЗО - творческое задание, физическая культура - сдача нормативов.

Учебный план (недельный) для 1-4 классов начального общего образования МАОУ ООШ № 66 г. Томска на 2024-2025 учебный год (с пятидневной рабочей неделей) (приложение № 1.)

Учебный план основного общего образования входит в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает все предметные области и обязательные учебные предметы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебный план (недельный) для 5-9-х классов основного общего образования МАОУ ООШ № 66 г. Томска на 2024-2025 учебный год с (пятидневная рабочая неделя) (приложение № 1.).

Режим образовательной деятельности в МАОУ ООШ № 66 г. Томска:

Для 1–4 классов – пятидневная рабочая неделя.

Для 5–9 классов – пятидневная рабочая неделя.

Обучение организовано в две смены:

1. по адресу д.Эушта, ул.Школьная,3 – I смена для 1, 2,4, 5, 6, 7, 8, 9 классов, II смена для 3 класса. Начало первой смены в 8.30 ч, начало второй смены в 13.00 ч.
2. по адресу п. Нижний склад, ул. Сплавная, 56 – I смена для 1, 4, 5, 7, 9 классов, II смена для 2, 3, 6, 8 классов. Начало первой смены в 8.10 ч, начало второй смены в 13.40 ч.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Продолжительность перемен: по 10 минут обычные перемены, 20 минут - перемена для приема пищи и 40 минут - динамическая пауза для 1-х классов

Продолжительность учебных занятий для обучающихся:

1 класса - период с сентября по декабрь 35 минут, с января по май - 40 минут, 2-9 класса - 40 минут.

Календарный учебный график на 2024 - 2025 учебный год и режим занятий разработан в соответствии с действующими нормативно - правовыми актами (приложении № 2).

Промежуточная аттестация с 02.04.2024 по 20.05.2024

В образовательном процессе школы в течение учебного года эффективно использовались различные инновационные технологии и технологии активного обучения: личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения, игровые технологии, проектного обучения, технология интегрированного обучения, технология работы в группах и др.

Для отдаленно проживающих обучающихся (пос. Тояновский) организован подвоз в школу и обратно школьным автобусом.

С 2022 г в школе успешно реализуется система электронного дневника и электронного журнала компании АИС «Сетевой город. Образование», которая была призвана способствовать взаимодействию педагогов, школьников и их родителей в усилении контроля за успеваемостью учеников, в повышении качества полученных знаний. Родители учеников имеют реальную возможность оперативно получать информацию об успеваемости детей через личный кабинет.

Применение ЭОР и ЦОР

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу.

Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МАОУ ООШ № 66 г. Томска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653 (утратил силу), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено – все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499).

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ успеваемости и качества обучающихся за 3 четверть 2023-2024 учебный год

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	По ОО
Успевают	20	16	25	17	19	16	7	13	20	153
на «4» и на «5»		9	21	11	2	5	1	3	2	54
% качества		52	84	65	9,5	31	14	21	8,6	38
% успеваемости		94	100	100	90	100	100	93	87	93

Анализ успеваемости и качества обучающихся за 4 четверть 2023-2024 учебный год

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	По ОО
Успевают	20	17	25	17	18	14	7	12	23	153
на «4» и на «5»		7	17	9	3	4	1	3	4	48
% качества		41	68	53	14	25	14	21	17	36
% успеваемости		88	100	100	82	87,5	100	86	100	99,6

Анализ успеваемости и качества обучающихся за 1 четверть 2024-2025 учебный год

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	По ОО
Успевают	10	22	14	24	13	17	15	10	13	128
на «4» и на «5»		11	7	14	7	3	6	1	3	52
% качества		50	50	58	54	16	38	10	20	39
% успеваемости		100	100	100	100	89	94	100	87	96

Анализ успеваемости и качества обучающихся за 2 четверть 2024-2025 учебный год

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	По ОО
Успевают	10	21	14	24	11	19	14	9	16	128
на «4» и на «5»		13	7	14	5	4	7	2	3	53
% качества		62	50	58	45	10	44	20	16	39
% успеваемости		100	100	100	100	95	88	90	84	95

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
Государственная аттестация выпускников 9-х классов проведена в установленные

сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Срок проведения анализа: с 11 по 15 июля 2024.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2024 году проводилась согласно Приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 января 2024 года № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году». Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2024 г. была проведена в штатном режиме в формах выпускного государственного экзамена (ГВЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) для учеников девятых классов. Назначение экзаменационной работы состоит в оценке уровня общеобразовательной подготовки по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся 9-х классов, оценке качества сформированности предметной компетенции обучающихся, получению объективной картины состояния общеобразовательной подготовки школьников.

Цель подготовленных материалов - дать информацию о результатах проведения государственной итоговой аттестации за курс основной школы. Получение этой информации позволяет не только корректировать содержание и методику преподавания предметов, но и принимать обоснованные управленческие решения об особенностях организации учебной деятельности в общеобразовательной организации.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ. В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 23 человека, 1 человек на семейном обучении. В качестве допуска к государственной итоговой аттестации учащиеся 9 классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку. К государственной итоговой аттестации допущено 24 учащихся. Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдавали 22 человека, в том числе в форме ОГЭ - 22 человек. Государственные выпускные экзамены в форме ГВЭ согласно приказу департамента образования администрации, г. Томска сдавали 2 выпускников. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Анализ участия в экзаменах по выбору в 9 классах в 2023-2024 уч. году позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся:

Предмет	Количество учащихся	Доля выбравших экзамен	Рейтинг предметов
География	17	80	1
Обществознание	7	40	2
Биология	7	35	3
Информатика	9	30	4

Приведенные данные свидетельствуют, что география является самым востребованным общеобразовательным предметом.

Количество обучающихся в 9-х классах в 2023-2024 учебном году

Класс	Общее количество обучающихся	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Кол-во обучающихся, имеющих академическую задолженность	Кол-во отличников по итогам года
9а	10	0	0	0

96	14	2	0	0
Итого	24	2	0	0

Результаты экзаменов в 2023-2024 учебном году

Предмет	Количество обучающихся всего / количество обучающихся, сдававших предмет	Результат (баллы)				Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	22/22	1	8	11	2	95	59	3,6
Математика	24/24	6	8	10	0	75	41,6	3,1
Обществознание	22/7	2	5	0	0	71,4	0	2,7
География	22/17	2	8	7	0	88,2	41,1	3,2
Биология	22/7	0	3	4	0	100	57	3,5
Информатика	22/9	2	7	0	0	77,7	0	2,7
Итого		13	39	32	2			

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство обучающихся с работой справились успешно. Следует отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов выполнения работ по математике показал, что необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к экзаменам. В основные сроки 6 обучающихся получили неудовлетворительные отметки и 5 обучающихся не смогли пересдать предмет в резервные дни.

Сравнительный анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике

Учебный год	Кол-во всего/кол-во обучающихся, сдававших предмет	Результат (баллы)				Успевае мость, %	Каче ство, %	Ср. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык								
2020-2021	11/11	0	5	3	3	100	54,5	3,8
2021-2022	8/8	0	2	5	1	100	75	3,86
2022-2023	20/20	0	8	10	2	100	60	3,7
2023-2024	22/22	1	8	11	2	95	59	3,6
Математика								
2020-2021	11/11	1	3	7	0	91	64	3,5
2021-2022	8/8	0	4	4	0	100	50	3,5
2022-2023	20/20	2	13	5	0	90	25	3,1
2023-2024	24/24	6	8	10	0	75	41,6	3,1

Сравнительный анализ успешности экзаменов по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году снизился на 1% по

сравнению с предыдущим годом, а по математике значительно повысился на 16,6%.

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по географии, биологии в среднем 40%, успеваемость составляет 100%.

Общие выводы по 9-м классам

В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2024 году прошла организовано. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 19 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании, 5 учащихся не смогли преодолеть минимальный порог успешности. По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года: недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те, которые собираются получать среднее специальное образование сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методическому объединению;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе.

Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся за 2023 - 2024 учебный год в 5-9-х классах была проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Основными формами проведения промежуточной аттестации были самостоятельные процедуры по отдельным предметам (контрольные работы, тесты, творческие проекты) и результаты четвертных аттестаций по остальным предметам.

Результаты промежуточной аттестации начальной школы

Учебные предметы классы	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Технология	Физическая культура	Музыка	Средний балл по классу
----------------------------	--------------	------------------------	--------------------	------------	-------------------	-----	------------	------------------------	--------	---------------------------

2а	4	4,6	3,7	4,6	4,1	4,5	4,5	4,5	4,3	4,3
2б	3,4	3,7	4,1	3,7	3,5	4,4	4,1	4,7	4,4	4
3а	4	4,5	4,3	4,4	4,4	4,5	4,7	4,6	4,6	4,4
3б	3,5	4,3	4,1	4	4,1	4,8	4,4	4,6	4,6	4,2
4а	3,5	3,8	3,8	4,2	3,8	4,8	4,8	4,1	4,4	4,1
4б	4	4	4,2	4,2	3,9	4,5	5	4,5	4	4,2
Сред. балл по предметам	3,7	4,1	4	4,1	3,9	4,5	4,5	4,5	4,3	
Уровень усвоения ООП	оптимальный	оптимальный	оптимальный	оптимальный	оптимальный	оптимальный	оптимальный	оптимальный	оптимальный	оптимальный

Результаты промежуточной аттестации основной школы по предметам гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год

Учеб. предметы Классы	Русский язык	Литература	Английский язык	Немецкий язык	История	Обществознание	ИЗО	Музыка	Средний балл по классу
5а	2,9	3,1	3,6	-	3,1	3,1	4,3	4,3	3,4
5б	3,7	4,1	4	-	4,3	4,3	4,5	4,8	3,6
6а	3,2	3,7	3,4	-	3,7	3,6	4,5	4,5	3,8
6б	3,5	3,5	4,1	-	3,8	4,1	4	4,3	3,9
7б	3,5	3,5	3,4	4,1	4,1	4,1	3,1	4,4	3,7
8а	3,1	3,1	3,4	4,2	3,2	3,2	-	4,5	3,5
8б	3,7	3,7	4,5	4	4,5	4,5	-	4,5	4,2
9а	3,2	3,5	4,1	4,3	3,7	3,4	-	-	3,7
9б	3,7	3,9	4,1	3,3	4,4	4	-	-	3,9
Средний балл	3,3	3,1	3,8	3,9	3,8	3,8	4	4,4	

Результаты промежуточной аттестации основной школы по предметам естественно-научного цикла за 2022-2023 учебный год

Учеб. предметы Классы	Математика	Информатика и ИКТ	География	Физика	Биология	Химия	ОБЖ	Технология	Средний балл по классу
5а	3	-	3	-	3,1	-	-	4,1	3,4

5б	3,5	-	3,2	-	3,7	-	-	4,3	3,6
6а	3,4	-	3,7	-	3,4	-	-	4,7	3,8
6б	3,3	-	3,3	-	3,6	-	-	4,6	3,7
7б	3,5	4,8	3,4	3,7	3,2	-	-	5	3,9
8а	3,4	4,5	3,2	3,3	3,1	3,7	4,5	4,1	3,7
8б	3,9	4,7	3,7	4,2	3,5	4	4,5	5	4,1
9а	3,6	3,7	3,2	3,8	3,8	3,5	4,9	4,7	3,9
9б	3,7	4	3,3	3,2	3,4	3,4	4,3	5	3,7
Средний балл	3,4	4,3	3,3	3,6	3,4	3,6	4,5	4,6	

Уровень освоения ООП	Отметка	Цветовой индикатор
Высокий	4,5-5	
Повышенный	3,3-4,45	
Средний	2,5-3,25	
Ниже среднего	Меньше 2,4	

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что не в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного периода. Есть и такие ученики, которые показали не очень хорошие результаты. А также и такие, кто не прошёл аттестацию с первого раза.

В декабре 2024 г. проведен региональный мониторинг. В соответствии с распоряжением Департамента образования Томской области от 04.09.2024 № 1241 «О проведении мероприятий по оценке качества образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2024-2025 учебном году» была проведена региональная диагностика проблемных зон академических учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций по отдельным общеобразовательным предметам: физика 8 класс, химия 9 класс.

Класс	Количество участников	Уровни достижения планируемых результатов							
		Недостаточный		Пониженный		Базовый		Высокий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
8б	9	5	55	2	22,5	2	22,5	0	0

Выводы:

1. Большинство обучающиеся 8-х классов продемонстрировали недостаточный уровень по предмету физика
2. Необходимо усилить работу над формированием следующих предметных умений:

решать расчетные задачи (опирающиеся на систему из 2–3 уравнений), используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выявлять недостающие или избыточные данные, выбирать законы и формулы, необходимые для решения, проводить расчёты и оценивать реалистичность полученного значения физической величины.

3. Причина низких результатов, кадровый дефицит учителей физики, на протяжении 2-х лет.

4. Проводить работу по устранению низких образовательных результатов.

Результаты регионального мониторинга по химии 9 классы

Класс	Количество участников	Уровни достижения планируемых результатов									
		Недостаточный		Пониженный		Базовый		Повышенный		Высокий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9а	6	2	33	0	0	4	66	0	0	0	0
9б	7	0	0	0	0	5	84,29	2	22,86	0	0

Выводы:

1. Большинство обучающихся 9 классов справилось с работой по химии, однако это число является недостаточным.

2. Согласно решаемости по планируемым предметным элементам кодификатора видны «западающие» умения. Основная масса учащихся не справились с представлением о периодической зависимости химических свойств, с умением проводить расчёты по химическому уравнению, проводить вычисления относительной молекулярной массы, количества вещества, вычисление массы и объёмов вещества. У учащихся нет логической последовательности математических операций, также не прослеживается взаимосвязь читательской грамотности и математической. С ещё меньшими показателями – умение составлять молекулярные и ионные уравнения – учащиеся не смогли проанализировать сокращённое ионное уравнение для составления молекулярного. Возможно, у большинства учащихся отсутствует алгоритм последовательных операций для решения данного задания.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 2160), письмом Рособрнадзора от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении план-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году» и на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 12.02.2024 № 176-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2024 году» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах

(каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

– по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7 классах;

– по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса за 3 года

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	82	100	40	95	75	100
Математика	80	93	70	100	89	100
Окружающий мир	35,71	100	79	100	84	100

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с проверочными работами, успеваемость составила 100% - по русскому языку, 100% - по математике, 100% - по окружающему миру. Качество повысилось по всем предметам. Качество по математике повышается на протяжении 3-х лет и по русскому языку качество выполнения работ значительно выросло.

Сравнительные результаты выполнения ВПР

Предмет	Успеваемость				Качество			
	РФ	ТО	Город	Школа	РФ	ТО	Город	Школа
Русский язык	94,9	95,8	97	100	64,7	67	71	75
Математика	97,3	98,4	98,9	100	75,2	79,7	82,6	89
Окружающий мир	98,9	99,7	99,8	100	80,7	85,2	87,9	84

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость выше, и качество выполнения работ по математике и русскому языку значительно отличается от всероссийского и регионального уровней. Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС НОО.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

Предмет	Количество обучающихся в классе	Выполнили работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Качество (%)	Успеваемость

Русский язык	22	19	2	3	13	1	26,3	94,7
Математика	22	19	1	6	10	2	36,8	89,4
История	22	20	3	5	10	2	40	90
Биология	22	18	2	4	10	2	33,3	88,8

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

Предмет	Успеваемость				Качество			
	РФ	ТО	Город	Школа	РФ	ТО	Город	Школа
Русский язык	89,1	87,8	89,9	94,7	49,9	47,2	49	26,3
Математика	92,1	91,6	92,9	89,4	56,1	56,3	57,5	36,8
История	94,4	94,5	96	90	58,2	56	60	40
Биология	93,5	92,5	93,9	88,8	56,9	55,6	59,4	33,3

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по математике, истории и биологии несколько ниже всероссийского, областного и муниципального показателей. Успеваемость по русскому языку, выше показателей всероссийского, областного и муниципального уровней на 5 %. Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

Предмет	Количество обучающихся в классе	Выполнили работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Качество (%)	Успеваемость
Русский язык	16	13	1	4	7	1	38,46	92,3
Математика	16	13	0	6	6	1	46,1	92,3
Биология «Б»	7	4	1	2	1	0	75	100
История «Б»	7	5	1	3	1	0	80	100
География «А»	9	8	1	5	2	0	75	100
Обществознание «А»	9	7	1	3	3	0	57,1	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса за 3 года

Предметы	2021 - 2022		2022-2023		2023-2024	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость

Русский язык	25	100	66,67	100	38,46	92,3
Математика	33,33	100	28,57	100	46,1	92,3
История	100	100	100	100	80	100

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 6-х классов, выполнявших работы за 6 класс, показывает, что успеваемость по русскому языку и математике снизилась. По сравнению с прошлым годом понизились показатели по русскому языку (качество - на 28,2%), по математике качество повысилось на 17,6 %.

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

Предмет	Успеваемость				Качество			
	РФ	ТО	Город	Школа	РФ	ТО	Город	Школа
Русский язык	87,5	86,3	89,7	92,3	46,8	46	48,8	38,46
Математика	89,4	88,2	91,7	92,3	42,2	42	48,2	46,1
История	95,4	95,3	95,9	100	52,2	49,1	55,2	80
Биология	91,6	89,8	92,6	100	50,2	44,6	49,6	75
География	96,5	97,2	97,8	100	58,5	62	66,6	75
Обществознание	94,3	95,5	97	100	55,9	55,9	61,2	57,1

Значительно выше уровня всероссийского, областного и муниципального показателей качество по истории, по биологии и по географии. Качество знаний ниже: по математике ниже на 2% по сравнению с муниципальным уровнем, но выше всероссийского и регионального.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

Предмет	Количество обучающихся в классе	Выполнили работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Качество (%)	Успеваемость
Русский язык	7	6	0	3	3	0	50	100
Математика	7	6	0	1	5	0	16,6	100
Обществознание	7	7	3	2	2	0	71,4	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
----------	-----------	-----------	-----------

	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	26,32	100	25	91,67	50	100
Математика	5,88	100	33,33	91,67	16,6	100
Обществознание	58,33	100	25	100	71,4	100
Физика	28,57	100	67	100	49	100

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7 классов

Предмет	Успеваемость				Качество			
	РФ	ТО	Город	Школа	РФ	ТО	Город	Школа
Русский язык	87,5	85,6	89,1	100	42,6	40,6	44,8	50
Математика	90,8	90,1	93,3	100	41,2	41,4	46,6	16,67
Обществознание	91	90,7	94,3	100	49,2	51	56,1	71,4
Физика	91,5	87,9	91,6	100	46,2	43,7	50,3	49

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов, показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по обществознанию. По остальным предметам качество знаний, продемонстрированное школьниками, составило 50 и менее процентов. Хуже всего обучающиеся справились с работой по математике, показав 16,67 % качества знаний.

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

Предмет	Количество обучающихся	Выполнили работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Качество (%)	Успеваемость
Русский язык	14	11	1	2	8	0	27,2	100
Математика	14	11	0	3	8	0	27,2	100
Обществознание «Б»	4	4	3	0	1	0	75	100
Биология «Б»	4	3	0	2	1	0	66,6	100
География «А»	10	8	0	2	6	0	25	100
Химия «А»	10	8	0	7	1	0	87,5	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса за 3 года

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
----------	-----------	-----------	-----------

	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	46,67	100	28,57	100	27,2	100
Математика	23,53	100	4,76	100	27,2	100
Обществознание «Б»	75	100	30	100	75	100
Биология «Б»	30	100	50	100	66,6	100
География «А»	66,67	100	-	-	25	100
Химия «А»	-	-	100	100	87,5	100

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 классов

Предмет	Успеваемость				Качество			
	РФ	ТО	Город	Школа	РФ	ТО	Город	Школа
Русский язык	85,5	83,2	87	100	47,5	49,8	54,9	27,2
Математика	95	94	93,3	100	38,5	36,6	37,7	27,2
Обществознание	91,7	91,3	94,2	100	45,9	42,5	50,6	75
Биология	94,8	94	92,2	100	46,8	42	37,2	66,6
География	91,3	89,3	93,9	100	43,7	40,9	48,4	25
Химия	95,1	95,7	95,8	100	58	65,9	67	87,5

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися за 8 класс, показывает, что успеваемость по всем предметам составила 100%. Качество выполнения работ по математике, географии и по русскому языку снизилось по сравнению с муниципалитетом. По обществознанию, биологии и химии процент качества выше, чем муниципальные и всероссийские показатели. Задания ВПР направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.

Анализ выполнения ВПР по предметам в 2023-2024 учебном году

Анализ качества результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по биологии (100%), химии (100%), обществознанию (100%). Наименьший показатель качества по математике, снизился показатель по русскому языку, физике.

На основании вышеизложенных данных педагогами определен список типичных затруднений по каждому предмету в каждом классе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

– приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

По адаптированным образовательным программам в Школе обучаются:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2.) – 1 чел.;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (варианты 5.1, 5.2.) – 1 чел.;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2) - 1 чел.;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2) – 1 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) – 1 чел.;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1; 5.2) - 2 чел.;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – 10 чел.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в школе в 2024 году:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (23.5%)
- с задержкой психического развития – 12 (70,5%)
- с умственной отсталостью – 1 (6%)

В школе обучался 1 ребенок – инвалид, он имел заключение ПМПК, психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида.

В 2024 году школа реализовала следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2.);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1; 5.2);
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2.);
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФАОП ООО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработаны адаптированные основные образовательные программы.

Раздел 4. Дополнительное образование

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Программы дополнительного образования, имеют личностно–ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим работы системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа (не более 4 часов в неделю для одного ученика в начальной школе и не более 6 часов для одного ученика в неделю в средней школе), «Типового положения об общеобразовательном учреждении», учебного плана и «Правил внутреннего распорядка для обучающихся».

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Формы занятий – групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения (кружка, секции) от 7 до 15 человек.

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование в МАОУ ООШ № 66 г. Томска было представлено следующими направлениями:

Направление	Название программы	Уровень образования	Кол-во человек	Примечание
-------------	--------------------	---------------------	----------------	------------

Физкультурно-спортивное	«Мини-Футбол»	НОО ООО	9	Бесплатно, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
Художественное	«Город мастеров»	Дошкольная группа	6	Бесплатно
	«Фантазия»	ООО	8	Бесплатно
	«До-ми-соль-ка»	Дошкольная группа	7	Бесплатно
	Мультстудия	ООО	8	Бесплатно, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование в МАОУ ООШ № 66 г. Томска было представлено следующими направлениями:

№ п/п	Кружки, секции	Кол-во часов		Кол-во учащихся	Кол-во групп	Срок реализации
		неделя	год			
	Художественная направленность					
1	Музыкальная студия «До-ми-соль-ка»	7	216	13	3	1 год
	Физкультурно – оздоровительная направленность					
2	«Мини-футбол»	2	72	8	1	1 год
	Краеведческая направленность					
4	«Школьный краеведческий музей «Земля моих отцов»»	2	72	6	1	1 год
	Научная- техническая направленность					
5	« Мультстудия Радуга »	2	72	13	1	1 год
6	«Робототехника»	1	17	7	1	1 год
		1	17	7	1	1 год
		1	17	5	1	1 год
	Итого:	16 ч	483 ч	59	9	

Кружки дополнительного образования сторонних организаций на территории МАОУ ООШ №66

№	Организация	Наименование кружка	Руководитель кружка	Время работы	
1	Центр социальных инициатив	Йога	Колесникова Ю.В Тел.: 89039529295	Для учеников школы	Для взрослых
2				Пятница с 18.00-19.00	Понедельник Среда Пятница С 19.00-20.00
3		Подвижные игры		Понедельник с18.00-19.00	

				Пятница С 17.00-18.00	
4	Федерация КОРЭШ и БОРЬБЫ НА ПОЯСАХ Томской области	КОРЭШ и БОРЬБА НА ПОЯСАХ	Шакиров А.Г Тел.: 89539189616	Вторник Четверг С 18.00-19.30 Суббота С 13.30-15.00	

Программами дополнительного образования охвачено 49 % обучающихся МАОУ ООШ № 66 г. Томска.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 15 %.

Раздел 5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по *следующим модулям:*

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «Профориентация и безопасность», «Организация предметно – пространственной среды»;
- вариативные – «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- соревнования;
- викторины;
- концерты;
- конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Уделяют внимание важным темам для подрастающего поколения: «Родина», патриот, патриотизм, семья, добро, мир и др. Каждый классный руководитель подбирает материал для класса, в соответствии с возрастом и особенностями класса.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, более 10 единых

классных часов, уроки мужества, встречи с героями СВО, акции гражданско- патриотической направленности.

В 2023 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят 59 обучающихся 5–9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Свилович Н.А. Мероприятия отделения отражены в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году члены первичной ячейки включились во многие Всероссийские проекты РДДМ.

Обучающиеся начальной школы участвуют в Всероссийском движении «Орлята России». Охват составляет 75 % обучающихся. С нового 2025-2026 учебного года планируется 100% охвата учащихся начальных классов в движении «Орлята России».

В школе продолжает свою работу школьный волонтерский отряд «Тимуровское движение». Волонтеры школы, ученики ба класса, помогали маме погибшего на СВО воина. Были проведены акции «Своих не бросаем» (сбор посылки для солдат СВО, писали письма).

Так же ученики школы активно участвовали в акции «Дети вместо цветов» в поддержку тяжелобольных детей. Собранные деньги были переданы в фонд «Обыкновенное чудо». Театральная группа «Дуслык» провели для детей инвалидов театрализованное представление «По щучьему велению», мероприятие было приурочено к новогодним праздникам. Дети собрали средства, на которые были приобретены подарки и сладкие призы.

Ученики школы активно участвовали в школьных акциях «Покорми птичек», «Кормушка для птиц».

В соответствии с приказом департамента образования администрации Города Томска «О реализации в 2023-2024 учебном году городских программ воспитания и дополнительного образования» и в целях формирования у обучающихся духовно-нравственных и культурных ценностей обучающиеся школы приняли участие в 13 городских программах.

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, а также страница школы есть в социальной сети «ВКонтакте».

Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, собеседованиях с классными руководителями. Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя.

«Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включала в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитанию

законопослушного поведения. Безопасность дорожно–транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводилось с 1 по 9 класс.

В рамках Недели безопасности по ПДД были проведены родительские собрания по вопросам безопасности дорожного движения. Акцентируется внимание родителей на использовании ремней безопасности и детских удерживающих устройствах при перевозке детей, применении светоотражающих элементов, разъяснение требований законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможных уголовно - правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились инструктажи с учащимися «Личная безопасность ребенка», которая включала темы по ПДД, пожарной безопасности, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Согласно графику проведения тренировок проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара, террористического нападения и ЧС.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних носит систематический характер и в 2023-2024 учебном году велась по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация культурно-массовых мероприятий;
- в) работа с родителями;
- г) индивидуальная работа с детьми;
- д) контроль за досугом детей в каникулярное время;
- е) правовое обучение.

В рамках родительских собраний проводились мероприятия, посвященные профилактике негативных проявлений среди обучающихся, в том числе профилактике попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций, потребления наркотиков, жестокого обращения, суицидов.

Работа с педагогическим коллективом включала в себя:

- консультации классных руководителей, учителей–предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве (педагогические советы);
- участие педагогов в работе Совета по профилактике (с привлечением родителей и представителей органов профилактики), направленного на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 7-9 классов были охвачены мероприятиями по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ. На информационных стендах школы размещены материалы о деятельности служб Детского телефона доверия. Обеспечено тесное взаимодействие с КДНиЗП и ПДН на предмет актуализации списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

В школе классными руководителями организована работа по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях, по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность социально опасных виртуальных сообществ.

В течение учебного года классные руководители проводят целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни. В рамках данного направления проведены Дни здоровья, беседы «Если хочешь быть здоров», классные часы «Твоё здоровье

в твоих руках» по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, выпуск бюллетеней, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Систематически ведется работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

На конец 2023-2024 учебного года 6 учеников (4%) состоят на различных видах учета: ПДН - 1 обучающийся, на ВШУ - 5 обучающихся.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Раздел 6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и делится на 2 части: часть, которая рекомендована для всех обучающихся и вариативная часть:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности;
- Занятия на удовлетворение профориентационных интересов;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Содержание внеурочной деятельности отражено в плане внеурочной деятельности на учебный год, который предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами). Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

С 2023-2024 учебного года в МАОУ ООШ №66 г. Томска реализуются модули по краеведческому направлению:

- История моего края;
- Промыслы Сибири и Томской области;
- Архитектура и литература Сибири и ТО;
- Фольклор Сибири и ТО.

Модули посвящены изучению различных аспектов жизни жителей села Эушта, города Томска и Томской области.

Основные направления внеурочной деятельности в МАОУ ООШ № 66 г. Томска в 2024 году:

НОО	ООО
Разговоры о важном	Тайны русского языка
Функциональная грамотность (классные руководители)	Подготовка к ОГЭ по русскому языку
Финансовая грамотность (классные руководители)	Подготовка к ОГЭ по математике
История моего края (Абрамова В.В.)	Подготовка к ОГЭ по географии / информатики / биологии / обществознанию
Орлята России	Архитектура, литература и промыслы Сибири и Томской области
Язык моих предков (татарский язык) (Ашарапова А.В.)	Фольклор Сибири и ТО
В мире книг (Кумарова Э.Г.)	Физическая культура/ГТО/ШСК
Калейдоскоп наук (Кумарова Э.Г.)	Театр на татарском (Биккинина)
Развитие речи (Бейкова А.А.)	Профориентация Россия - новые горизонты
Чудеса науки и природы (Шаманаева И.М.)	Тропинка в профессию
Физическая культура/ГТО/ШСК (Колесникова Ю.В.)	Я в профессии

Вывод: как видно из таблицы количество обучающихся в кружках и секциях внеурочной деятельности ежегодно остаются стабильным, повышается интерес к занятиям «Разговоры о важном». В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность является

неотъемлемой частью программы общего образования. Среднесписочный состав каждой группы объединения 4-8 человек. Анализ выполнения учебных программ по каждому учебному предмету (дисциплине, курсу) учебного плана свидетельствует о выполнении Государственного задания. Выполнение учебных программ по уровню образования: начальная школа – 100%, основная школа – 100 % .

Раздел 7. Инновационная деятельность

МАОУ ООШ № 66 г. Томска имеет статус **Центра экологического образования (ЦЭО)**. В рамках данного направления в школе проводится большая работа по экологическому воспитанию подрастающего поколения: ведется курс по экологии, школа активно участвует в различных экологических акциях и конкурсах:

- Городская акция «Спаси дерево»;
- Акция «Кормушка»;
- Акция по сбору пластиковых крышек "Томские крышки";
- Акция по сбору макулатуры "Помоги другу"
- Акция «Синичкин день»
- Всероссийский экологический диктант;
- Марш парков;
- Всероссийский урок «Эколята–молодые защитники природы»;
- Всероссийская олимпиада «Эколята–молодые защитники природы»;
- Региональная акция «ЭкоДобро».

Традиционными мероприятиями в рамках ЦЭО стали: «Зеленая неделя» и конкурс поделок из природного материала «Дары осени».

В рамках работы ЦЭО школьники, реализуя проекты, учатся ставить перед собой цели, выясняют пути их достижения. Обучающиеся знакомятся с разными источниками информации, обращаются за помощью к специалистам, находят партнеров по проблеме, учатся сотрудничать в группе, определяют форму презентации проекта (для защиты многих проектов используют компьютерные презентации), упражняются в приемах защиты проекта, выступают перед аудиторией, оценивают результаты своей работы и определяют пути достижения успеха, приобретают способность учиться на собственном опыте и опыте других.

«Точка роста»

В 2023 г. в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы был открыт Центр образования естественно –научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр вовлек обучающихся в программы дополнительного образования цифрового, естественно–научного и технического профилей во внеурочное время, а так же позволил учителям и ребятам использовать «цифровую лабораторию по экологии» в исследовательской и проектной деятельности и повысить познавательный интерес к экологии.

В настоящее время Центр образования «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки биологии, химии, физики, информатики и занятия по внеурочной деятельности, а также организуется подготовка к научно–практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Сегодня в Центре работает 2 направления:

1. Техническое:

- «Юный конструктор» для ребят 1–4 классов – моделирование и программирование на базе робототехнических конструкторов «КЛИК»;
- Робототехника для детей 5–7 лет «Сделай сам».

2. Естественно – научное:

1. «Как животные и растения приспосабливаются» – проектно–исследовательская деятельность для учеников 6 класса.
2. «Основы растениеводства» – проектно–исследовательская деятельность для учеников 7 класса.
3. «Юный химик» – для учеников 8 класса.

Огромным преимуществом работы Центра стало то, что дети изучают такие предметы как «Биология», «Химия», «Физика» на новом учебном оборудовании.

Учащиеся вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность, активно осваивают возможности цифровых лабораторий, которые позволяют нам наглядно проводить эксперименты, а результаты представлять в виде графиков и таблиц, что существенно сокращает время на проведение эксперимента, при этом у ребят возрастает познавательный интерес.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация опытов, видеофильмов, практические занятия и т. д.

Таким образом, ресурсы Центра образования естественно–научной и технологической направленностей «Точка Роста» открывают новые возможности урочной и внеурочной деятельности, расширяют поле взаимодействия ученика и учителя, повышают интерес и мотивацию учащихся к изучению биологии, химии, физики и других предметов естественно–научной направленности, а также осуществляет раннюю профориентационную деятельность.

Центр этнокультурного образования реализует программу «Эуштинская школа как микросреда сохранения и возрождения традиций татарского народа».

Приоритетными направлениями Центра являются:

- развитие образовательной системы, основанной на ценностях и традициях татарской культуры, обеспечение индивидуальных планов развития детей в рамках коллективных творческих программ;
- формирование воспитательной системы школы, ориентированной на ведущие концепции музееведения и краеведения как основы ознакомления с историко–культурными традициями и формирования гражданско–патриотического сознания;

Этнокультурный центр решает следующие задачи:

- формирование национального самосознания, в первую очередь у детей и молодежи, на основе приобщения к народной культуре, обучения родному языку;
- поликультурное воспитание учащихся и молодежи на основе широкого знакомства с культурой других народов.

В учебном процессе Этнокультурный компонент реализуется через:

- предметы этнокультурного школьного компонента, позволяющие углубленно изучать культурные традиции народа, воспитывать гражданственность, патриотизм, толерантность;
- отбор содержания предмета с целью усиления его духовного и патриотического потенциала;
- концепцию преподавания истории, русского языка, литературы, искусства, трудового обучения, ИЗО, музыки.

В воспитательной работе этнокультурный компонент реализуется через:

- духовно–нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности;
- закрепление и развитие сложившихся в школе традиций.

Мероприятия, которые были проведены в рамках работы Центра в 2024 году для обучающихся МАОУ ООШ № 66 г. Томска:

- Фестиваль «Разных народов большая семья»;
- Игра – кругосветка «Спортивнее игры народов мира»;
- Хамитовские историко–краеведческие чтения;
- Фестиваль художественного слова;
- Конкурс юных исполнителей татарской музыки.

Раздел 8. Деятельность по реализации Программы развития школы

В 2024 году разработана модель гражданско-патриотического воспитания школьников средствами краеведения. Педагогическим коллективом определены диагностические методики по основным направлениям программы. Проведен семинар-практикум по технологиям и методам интеграции краеведческого материала в образовательное и воспитательное пространство обучающихся.

Согласно годовому плану школы в апреле 2024 г. состоялась школьная научно-практическая конференция обучающихся «Истоки», на которой в том числе были представлены работы в рамках Программы развития.

Секция 2–4 классов

№ п/п	Проект, участники	Результат
1	«Национальные блюда татарского народа», руководитель Кумарова Э.Г., коллективный проект, 3а класс	1 место
2	«Птицы-наши друзья», руководитель Пермякова Л.П., коллективный проект, 2 б класс.	3 место

Секция 5-9 классов

№ п/п	Проект, участники	Результат
1	«Лечебные растения Томской области», руководитель Усова У.А., ученики 6 б класса: Лобанова Дарья, Иванова Маргарита	Сертификат
2	«История татарский фамилий», руководитель Абрамова В.В., ученик 6 а класса Хамидуллин Айдар	3 место
3	«О поэтах родного края», руководитель Комиссарова Л.А., ученик 5 б класса Милковский Рафаэль, ученица 7 б класса Подорожная Маргарита	Сертификат

Также Программа развития реализуется через внеурочную деятельность

2023-2024 учебный год	
1 – 4 классы	5 – 9 классы
История моего края	География Сибири и Томской области (9а, 9б)
	Известные люди Сибири и Томской области (8а, 8б)
	Фольклор Сибири и Томской области (5а, 5б)
	Флора и фауна Сибири и Томской области (6б)

	Театр и музыка Сибири и Томской области (7а, 7б)
	Промыслы Сибири и Томской области (5а, 5б)
	Архитектура и литература Сибири и Томской области
2024-2025 учебный год	
1-4 классы	5-9 классы
История моего края (4а)	Фольклор Сибири и Томской области (7а)
	Промыслы Сибири и Томской области (5а)

Раздел 9. Организация взаимодействия МАОУ ООШ № 66 с ВУЗами города Томска. Профориентационная работа

В 2024-25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ ООШ № 66 г. Томска для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог, Хазиулина Г.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»,
- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»,
- ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»,
- ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России,
- ФГАОУ ВО «ТУСУР»,
- ОГБПОУ «Томский механико-технологический техникум»,
- ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум»,
- ОГБПОУ «Лесотехнический техникум».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

В 2024-2025 учебном году в рамках осенней профориентационной кампании, дорожной карты (приложение 3) реализации региональной концепции «Ученые в школу» состоялись встречи обучающихся МАОУ ООШ № 66 г. Томска с представителями научного сообщества, на базе Томского политехнического университета, Томского государственного университета:

- мероприятие ТГУ: «Хранители памяти», на базе научной библиотеки ТГУ, мастер-классы по пилотированию БАС;
- Томский педагогический университет: мастер -класс «Мой первый археологический опыт»;
- СибГМУ: экскурсии в «Музей истории СИБГМУ», лекции «100 великих открытий в медицине».

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение	Заместитель директора по УР

	профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 34 обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог
Октябрь–ноябрь	Участие в осенней профориентационной кампании	Классные руководители
Октябрь–ноябрь	Участие в профессиональных пробах на базе партнеров	Классные руководители

II. Анализ показателей деятельности МАОУ ООШ № 66 г. Томска

Раздел 1. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году штатная численность работников школы составила: административно-управленческий персонал – 3 ставки, педагогические работники – 32,82 ставки, учебно-вспомогательный персонал – 7 ставок, младший обслуживающий персонал – 21,53 ставки.

На период самообследования в школе работают 28 педагогических работника. Высшее педагогическое образование имеют 18 человек, неоконченное высшее – 3 человека (1 человек – студент, совмещающий обучение с работой), среднее профессиональное педагогическое образование – 8 человек, обучаются в магистратуре 2 человека.

Квалификационная категория присвоена 21 педагогическим работникам, из них: 1 человек имеет высшую квалификационную категорию, 7 человек – 1 квалификационная категория, 13 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, не имеют квалификационной категории 3 человека.

Педагогический стаж работников: менее 1 года – 1 человек, от 1 года до 3 лет – 4 человека, от 3-х до 10 лет – 5 человек, от 10 лет до 25 лет – 10 человек, более 25 лет – 8 человек.

Потребность педагогических работников (вакансия) – учитель начальных классов 1 ставка.

Раздел 2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Важным информационным ресурсом школы является библиотека. В библиотеке оборудовано 4 рабочих места с выходом в Интернет.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели в течение учебного года получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. Ведется подбор литературы к различным мероприятиям. Постоянно пополняется фонд библиотеки по различным предметным областям.

Основные показатели работы библиотеки

Показатели	Количество экземпляров	
	2023 г.	2024 г.
Книжный фонд	4834	4283
Фонд учебников	3642	3091
Фонд художественной и прочей литературы	674	674
Посещаемость	22,8	22,8
Обращаемость фонда	1,8	1,9
Читаемость	25,3	25,6

Книгообеспеченность учебной литературой	23,5	23,5
Поступило	554	232
Читатели	100	105

Обеспечение учебниками и учебно-методическими пособиями является обязательным направлением программно-методической деятельности школы. Школа полностью выполняет муниципальное задание по обеспечению обучающихся учебниками.

Обеспеченность учебниками

Показатель, характеризующий объем и качество муниципальной услуги	Количественный критерий муниципального задания Учредителя	Фактический показатель
Обеспеченность обучающихся на уровне начального общего образования учебниками	Не менее 100%	100%
Обеспеченность обучающихся на уровне общего образования учебниками	Не менее 100%	100%

Раздел 3. Материально-техническая база

В школе имеется выход в Интернет. Во всех учебных кабинетах и в кабинетах администрации оборудованы компьютерные рабочие места, на которых установлено лицензионное программное обеспечение.

В настоящее время для обеспечения качественного образовательного процесса школа располагает достаточными материально-техническими ресурсами:

№ п/п	Название помещения	Количество
1.	Кабинет начальных классов	4
2.	Кабинет русского языка и литературы	2
3.	Кабинет истории	1
4.	Кабинет иностранного языка	1
5.	Спортивный зал	1
6.	Кабинет химии, биологии	2
7.	Кабинет информатики	2
8.	Библиотека	2
9.	Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	1
10.	Кабинет для группы дошкольного образования	1
ИТОГО:		17

Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПиН, оснащены мультимедийным проекционным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, что способствует качественной реализации и выполнению программ обучения. Рабочие места обеспечены всей необходимой мебелью, оргтехниккой.

Спортивная база школы представлена:

1. В здании по адресу: г. Томск, д. Эушта, ул. Школьная, 3 имеется: спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для проведения занятий по физкультуре и внеклассных мероприятий; на территории корпуса, имеется теннисный корт (36x18м);

площадка для мини-футбола (36х18м); площадка для баскетбола и волейбола (36х18м); спортивная площадка для подготовки к сдаче нормативов ГТО (12х12м).

2. В здании по адресу: г. Томск, ул. Сплавная, 56 спортивный зал отсутствует, на территории здания имеется универсальная спортивная площадка (24х12м); площадка со спортивными тренажерами (7,5х7,5м).

Все площадки имеют покрытие на основе резиновой крошки.

Учреждение имеет необходимые средства обучения и воспитания.

№	Средства обучения	Количество
1.	Учебные доски	14
2.	Интерактивные доски	2
3.	Компьютер	64
4.	Принтер черно-белый	2
5.	Принтер цветной	5
6.	МФУ	18
7.	Мультимедийный набор	12
8.	Телевизор	3
9.	Видеокамера	1
10.	Музыкальный центр	1

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными или демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

В школе функционируют локальные сети:

1. Компьютеры компьютерного класса;
2. Компьютеры администрации, учителей.

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое	– ведения официального сайта учреждения	https://sh66-tomsk.gosuslugi.ru/

оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- доступа к школьной библиотеке	Да
	– к информационным ресурсам Интернета	Да
	– коллекциям медиа–ресурсов на электронных носителях	Да
	– создания и использования информации	Да
	– получения информации различными способами	Да
	– реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	Нет
	– включения обучающихся в проектную и учебно- исследовательскую деятельность	Да
	– планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно–лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно–образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно–методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Нормативная база – наличие, актуальность: Организация ведения электронного журнала. Организация функционирования официального сайта школы. Организация участия в дистанционных играх, конкурсах. Электронный журнал. Нормативные документы. Положение об Электронном журнале. АИС «Сетевой город. Образование». Официальный сайт МАОУ ООШ №66 г. Томска. Направления работы: Регулярное обновление информации в разделах сайта; Мониторинг наполняемости разделов сайта; Экспертиза официального сайта ОО; Структура официального сайта ОО приведена в соответствии с экспертной картой, разработанной в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
	Мониторинг результатов образовательного процесса	да

Мониторинг здоровья обучающихся	да
Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса	Через сайт, электронную почту, «VK Мессенджер Сферум»
а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	да
б) педагогических работников,	да
в) органов управления в сфере образования	да
г) общественности	да
д) учреждений дополнительного образования детей	да
% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	имеется

Учебный план (недельный)
для 1-4 классов начального общего образования МАОУ ООШ № 66 г. Томска
на 2023-2024 учебный год (с пятидневной рабочей неделей)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Количество часов обязательной части		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Учебный план (недельный)
для 5-6 классов основного общего образования МАОУ ООШ № 66 г. Томска
на 2023-2024 учебный год (с шестидневной рабочей неделей)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	—	—
Математика и информатика	Математика	5	5

Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	1
	География	1	1
	Биология	1	1
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Физическая культура	2	2
Количество часов обязательной части		27	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективный курс «Функциональная грамотность»		1	1
Элективный курс «Экология»		0,5	-
Элективный курс «ОБЖ»		1	1
Количество часов в неделю		2,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29,5	31

Учебный план (недельный)
для 7–9 классов основного общего образования МАОУ ООШ № 66 г. Томска
на 2023-2024 учебный год (с шестидневной рабочей неделей)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3
	Второй иностранный	2	1	1
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3
	Химия	-	2	2
	Биология	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	-
	Изобразительное	1	-	-
Технология	Технология	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2
Количество часов обязательной части		32	32	33

Часть, формируемая участниками образовательных			
Элективный курс «Функциональная грамотность»	1	1	1
Элективный курс «Вероятность и статистика»	-	1	1
Элективный курс «Введение в новейшую историю»	-	-	1
Элективный курс «Физика»	1	1	-
Элективный курс «ОБЖ»	1	-	-
Количество часов в неделю	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	35	35	36

Учебный план (недельный)
для группы дошкольного образования МАОУ ООШ № 66 г. Томска
на 2023–2024 учебный год (с пятидневной рабочей неделей)

Образовательная область	Кол-во часов в неделю
Познавательное развитие	2
Речевое развитие	3
Социально - коммуникативное развитие	1
Художественно - эстетическое развитие	2
Физическое развитие	2
Игровая деятельность	10
Всего	20

Внеурочная деятельность

Направление	Кол-во часов в неделю
Музыка	1
Всего	1

Дополнительное образование

Направление	Кол-во часов в неделю
До-ми-соль-ка (хор)	1
Всего	1

Учебный план (недельный) для 1–4 классов начального общего образования
МАОУ ООШ № 66 г. Томска на 2024–2025 учебный год (с пятидневной рабочей
неделей)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Класс	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Количество часов обязательной части		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных		1	1	1	0
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	-
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Учебный план (недельный)
для 5–9 классов основного общего образования МАОУ ООШ № 66 г. Томска
на 2024–2025 учебный год (с пятидневной рабочей неделей)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Искусство	Изобразительное	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Физическая	Физическая культура	2	2	2	2	2
Количество часов обязательной части		27	29	30	31	32
Часть, формируемая участниками		2	1	2	2	1
Элективный курс «Функциональная		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Элективный курс «Семьеведение»		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Элективный курс «Экология»		0,5				

Элективный курс «Введение в новейшую					0,5
Элективный курс «Решение задач по физике»			1	0,5	
Элективный курс «Анализ текста»				1	
Проектно-исследовательская деятельность	1	0,5	0,5		
Максимально допустимая недельная	29	30	32	33	33

Учебный план (недельный)
для группы дошкольного образования МАОУ ООШ № 66 г. Томска
на 2024–2025 учебный год (с пятидневной рабочей неделей)

Образовательная область	Кол-во часов в неделю
Познавательное развитие	2
Речевое развитие	3
Социально - коммуникативное развитие	1
Художественно - эстетическое развитие	2
Физическое развитие	2
Игровая деятельность	10
Всего	20

Внеурочная деятельность

Направление	Кол-во часов в неделю
Музыка	1
Татарский язык	1
Всего	2

Дополнительное образование

Направление	Кол-во часов в неделю
До-ми-соль-ка (хор)	1
Робототехника	1
Всего	2

Календарный учебный график работы общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год

- Начало учебного года – 2 сентября 2024 года
- Окончание учебного года – 26 мая 2025 года
- Учебные периоды и их продолжительность:

Продолжительность четвертей (5-ти дневная учебная неделя)

Учебные периоды	Классы	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	1-11	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
2 четверть	1-11	05.11.2024	27.12.2024	8 недель
3 четверть	1-11	09.01.2025	21.03.2025	10 недель
4 четверть	1-11	01.04.2025	26.05.2025	8 недель
Год		02.09.2024	26.05.2025	34 недели

Каникулы:

	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние	26.10.2024	04.11.2024	10 календарных дней
Зимние	28.12. 2024	08.01.2025	12 календарных дней
Весенние	22.03.2025	31.03.2025	10 календарных дней
Летние	27.05.2025	31.08.2025	97 календарных дней

1 класс – 33 учебные недели (дополнительные каникулы для 1-х классов с 17.02.2025 по 23.02.2025 - 7 календарных дней)

2-4 классы – 34 учебные недели

5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах)

**Дорожная карта по реализации Концепции «Ученые в школы»
в МАОУ ООШ № 66 г. Томска на 2024/2025 учебный год.**

Цель: формирование открытой мотивирующей среды неформального взаимодействия представителей научного сообщества, школьников, студентов СПО для совместного обсуждения современных тенденций и достижений российской науки и технологий, включения школьников и студентов СПО в научно-технологическую повестку региона и страны.

Сроки реализации: 01 сентября 2024 г. - 31 августа 2025 г

Участники реализации муниципальной дорожной карты «Ученые в школы»:

- Образовательный Фонд «Талант и успех»
- Департамент образования администрации Города Томска
- Региональный центр Фонда с функциями регионального координатора – ТРЦРТ «Пульсар»
- Общеобразовательные организации
- Вузы-партнеры
- Предприятия-партнеры
-

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки/периодичность	Ответственные организаторы
Мероприятия со школьниками				
1.	Организация участия в цикле научно – популярных лекций «Ученые в школы».	Обучающиеся 8-11 классов	Не менее 1 лекции в месяц	Заместители директора по УР и ВР
2.	Организация участия в научно – популярных мероприятиях, посвященных деятельности всемирно известных ученых (юбилейным датам со дня рождения, иным памятным событиям).	Обучающиеся 6-9 классов	Не менее 1 мероприятия в квартал	Заместители директора по УР и ВР
3.	Организация участия в научном квесте «День науки или посторонним вход разрешен».	Обучающиеся 6-9 классов	1 раз в течение учебного года	Заместители директора по УР и ВР

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки/периодичность	Ответственные организаторы
4.	Организация участия во Всероссийском Фестивале «Наука 0+»: - Конкурс детского рисунка «Выбираю науку»; - Выставка «Прошлое Томска: места притяжения»; - Мастер-класс «Мой первый археологический опыт»; - Мастер - класс по пилотированию БАС; - Музей истории СИБГМУ; - Мастер-класс «Путешествие в мир клетки»; - Научно-популярная лекция «100 великих открытий в медицине»;	Обучающиеся 1-9 классов	декабрь	Заместители директора по УР и ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования
5.	Организация участия в выездном межмуниципальном научно – популярном Фестивале «Ученый говорит».	Обучающиеся 7-9 классов.	Не менее 1 фестиваля в квартал.	Заместители директора по УР и ВР, классные руководители
6.	Организация участия в экскурсиях в научные лаборатории, в том числе и виртуальные	Обучающиеся 5-9 классов.	1 раз в месяц.	Заместители директора по УР и ВР, классные руководители
7.	Организация участия обучающихся в работе Инженерных Школ, вузов (НИ ТПУ, ТГУ, ТУСУР).	Обучающиеся 9-х классов.	В течение учебного года.	Заместители директора по УР и ВР, учителя-предметники
8.	Организация участия в профессиональных пробах.	Обучающиеся 5-9 классов.	1 раз в квартал.	Классные руководители
9.	Занятие «Библиотека – твой помощник и друг» (правила работы с научной литературой).	Обучающиеся 5 - 9 классов.	В течение учебного года.	Педагог- библиотекарь
10.	Организация участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, Всероссийской олимпиаде школьников	Обучающиеся 4 - 9 классов	В течение учебного года.	Руководитель научного общества

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки/периодичность	Ответственные организаторы
11.	Организация участия обучающихся в проектной деятельности на базе «Точки Роста» ОУ	Обучающиеся 7-х классов	В течение учебного года.	Руководитель «Точки Роста»
12.	Организация участия обучающихся в сетевой форме взаимодействия с Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ ООШ № 64 г. Томска	6-7 классы	В течение учебного года.	Классные руководители
Мероприятия для родителей обучающихся				
13.	Организация участия в родительском собрании «Панорама возможностей ТРЦРТ «Пульсара».	Представители родительской общественности.	2 раза в учебный год.	Заместитель директора по ВР
14.	Организация участия в родительской лектории «Мой ребенок – будущий ученый».	Представители родительской общественности.	Ноябрь.	Заместитель директора по ВР
15.	Организация участия в семейных профориентационных субботах.	Представители родительской общественности + обучающиеся 7-9 классов.	2 раза в течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия для педагогических работников				
16.	Организация участия в стажировках в формате профильных региональных интенсивов- смен научной направленности ТРЦ «Пульсар».	Педагоги.	В течение учебного года.	Заместители директора по УР и ВР
17.	Организация участия в цикле информационно-методических мероприятий «Наука в школе».	Руководители ООУ заместители директора, педагоги.	В течение учебного года.	Заместители директора по УР и ВР
Управление реализацией концепцией				

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки/периодичность	Ответственные организаторы
18	Обеспечение использования в школе проектной, исследовательской деятельности типового положения о школьном научном сообществе, разработанного ДО ТО.	Педагогические работники.	В течение года.	Заместители директора по УР и ВР
19	Широкое медиа-освещение о результатах реализации дорожной карты.	Администрация школы	В течение года.	Заместители директора по УР и ВР
20	Мониторинг деятельности школьных научных сообществ.	Администрация школы	1 раз в учебный год.	Заместители директора по УР и ВР
21	Мониторинг реализации Концепции.	Администрация школы	1 раз в учебный год.	Заместители директора по УР и ВР